

Рассмотрено

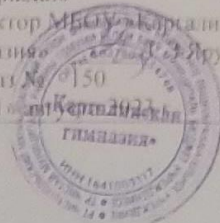
Руководитель кафедры :
Л.Г. Ахтямжанова
Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по ВР
МБОУ «Каргалинская гимназия»
Юсупова А.И.
от «25» августа 2023 г.

Утверждено

Директор МБОУ «Каргалинская гимназия»
Яруллина
Приказ № 150
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности

«Россия-мой горизонт»

для 6 - в класса

Лутфуллиной Р.И.

учителя высшей квалификационной категории

МБОУ «Каргалинская гимназия»

Чистопольского муниципального района РТ

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 29 августа 2023 г.

2023-2024 учебный год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1EA88A75135B931765850D3E87744065
Владелец: Яруллина Гулина Зуфаровна
Действителен с 26.10.2022 до 19.01.2024

Рабочая программа
учебного курса внеурочной деятельности
«Россия-мои горизонты»
Уровень основного общего образования
Срок освоения 1 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- На основании плана внеурочной деятельности МБОУ «Каргалинская гимназия» Чистопольского муниципального района РТ №146 от 31.08.2023г. «Об утверждении плана внеурочной деятельности».

Цель курса: формирование у учащихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Каргалинская гимназия», учебный курс предназначен для обучающихся 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю : 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» направлена на расширение кругозора учащихся по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств, формирование у обучающихся ценностных ориентиров, в числе которых:

| Целевые ориентиры |
|---|
| Гражданское воспитание |
| - готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, - уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Профориентация» |

| |
|---|
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> - осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, - проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России - ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, с которыми школьники будут знакомиться в ходе профориентационных экскурсий на предприятия своего региона. |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; - готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> - осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий; - стремление к самовыражению в разных видах искусства, в том числе прикладного |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none"> - осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; - ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни; |
| Трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> - установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность интересов, потребностей. |
| Экологическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе в процессе ознакомления с профессиями сферы «человек-природа»; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность; |
| Ценности научного познания |
| <ul style="list-style-type: none"> - ориентация в деятельности, связанной с освоением курса «Профориентация», на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; |
| Адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды |
| <ul style="list-style-type: none"> - освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональному признаку; |

Программа даёт информацию о мире профессий, знакомит с профессиями своих родителей, с умениями и навыками общего труда на пользу людям, культурой труда, расширяет знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании и уважении к людям труда, значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство

развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера.

Программа помогает учащимся разобраться в себе, что они хотят в этой жизни, что могут, и что им не по силам. Направляет на понятие что ему нужно сделать, чтобы его планы были осуществимыми. Формирует у школьников социальных и профессиональных качеств, навыков, установок, ориентаций, позволяющих стать конкурентноспособным на рынке труда, самостоятельно принимать необходимые решения.

По завершении обучения курса учащиеся делают итоговую работу: пишут письменную работу в форме мини-сочинения «Моя любимая профессия».

Критерии и оценивания итоговой работы

| № | Параметры | Наличие |
|---|--|----------|
| 1 | Знает виды профессий | Да / нет |
| 2 | Имеет представления о требованиях, предъявляемых к выбранной профессии | Да / нет |
| 3 | Имеет представление о себе и своём профессиональном соответствии | Да / нет |
| 4 | Видит перспективы своего развития в профессии | Да / нет |
| 5 | Понимает необходимость сверять свой выбор с востребованностью на рынке труда | Да / нет |

При наличии в оценке работы ребенка трёх параметров итоговая работа считается зачтенной.

Форма организации работы – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы. Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- ✓ Беседы
- ✓ Сообщения
- ✓ Встречи с интересными людьми
- ✓ Просмотр и обсуждение видеоматериала
- ✓ Коллективные творческие дела
- ✓ Соревнования
- ✓ Показательные выступления
- ✓ Викторины
- ✓ Интеллектуально-познавательные игры
- ✓ Трудовые дела
- ✓ Тренинги
- ✓ Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- ✓ Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- ✓ Заочные путешествия
- ✓ Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» ориентирован на формирование личностных и метапредметных результатов учащихся.

Личностные результаты:

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами является

- формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

Ожидаемые результаты обучения

К концу обучения дети должны знать/понимать:

- виды профессий;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- алгоритм стратегии выбора профессии и целеполагания, состояние современного рынка труда, пути получения профессии;
- иметь представление о себе и своём профессиональном соответствии;
- уметь принимать предварительное решение в профессиональном выборе;

с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса внеурочной деятельности и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

| № п/п | Тема занятия | Форма проведения занятия | часы | ЦОР/ЭОР | Дата изучения |
|-----------------|---|--------------------------|------|--|---------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Начало пути к выбору профессии | Беседа | 1 | http://proforientir42.ru | 07.09.23 |
| 2 | Мои сегодняшние профессиональные предпочтения | Беседа | 1 | https://proektoria.online | 14.09 |
| 3 | Что важно для человека любой профессии | Викторина | 1 | | 21.09 |
| 4 | Коммуникация | Беседа | 1 | | 28.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | Я тебя понимаю | Тренинг | 1 | http://proforientir42.ru | 05.10 |
| 6 | Мое личное пространство | Беседа | 1 | https://proektoria.online | 12.10 |
| 7 | Конфликт и негативные эмоции | Тренинг | 1 | | 19.10 |
| 8 | Профессиональные риски, или кто подумает о здоровье профессионала | Познавательная игра | 1 | | 26.10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | Темперамент. Память. Внимание. Особенности мышления | Беседа | 1 | http://proforientir42.ru https://proektoria.online | 09.11 |
| 10 | Как узнать, какой я на самом деле. | Тренинг | 1 | | 16.11 |
| 11 | Секреты восприятия. | Беседа | 1 | | 23.11 |
| 12 | Первый опыт самопрезентации. | Ролевая игра | 1 | | 30.11 |

| Декабрь | | | | | |
|----------------|---|--|---|--|----------|
| 13 | Ошибки, которые мы совершаем. | Беседа | 1 | http://proforientir42.ru | 07.12 |
| 14 | Я через 5, 10, 20,50 лет. | Беседа | 1 | https://proektoria.online | 14.12 |
| 15 | Большая профориентационная игра. | Соревнование | 1 | | 21.12 |
| 16 | Большая профориентационная игра. | Соревнование | 1 | | 28.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | Учреждения среднего профессионального образования нашего региона | Заочное путешествие | 1 | http://proforientir42.ru https://proektoria.online | 11.01.24 |
| 18 | Учреждения высшего профессионального образования нашего региона. | Заочное путешествие | 1 | | 18.01. |
| 19 | Промышленные, научные, сельско-хозяйственные предприятия региона. | Заочное путешествие | 1 | | 25.01 |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Сам себе стартап. | Ролевая игра | 1 | | 01.02 |
| 21 | Мифы выбора профессии. | Беседа | 1 | http://proforientir42.ru https://proektoria.online | 08.02 |
| 22 | Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус!» | Ролевая игра | 1 | | 15.02 |
| 23 | Профессии, которые нас окружают | Заочное путешествие | 1 | | 22.02 |
| 24 | В каких профессиях не обойтись без души . | Творческий флешмоб | 1 | | 29.02 |
| Март | | | | | |
| 25 | Опасные профессии в жизни человека. | Встреча с людьми разных профессий | 1 | http://proforientir42.ru | 07.03 |
| 26 | Профориентационная игра «Угадай профессии.» | Работа с газетными и интернет-публикациями | 1 | | 14.03 |
| 27 | «Счастье в труде» Высказывания мудрецов о труде. | Виртуальная экскурсия | 1 | | 21.03 |

| Апрель | | | | | |
|---------------|--|------------------------------|---|--|-------|
| 28 | « Как выбор профессии поможет мне в будущем.» | Творческая лаборатория | 1 | | 04.04 |
| 29 | Как «примерить» профессию | Работа с биографией | 1 | http://proforientir42.ru | 11.04 |
| 30 | Профессиональная проба «Интервью». | Встреча с интересными людьми | 1 | https://proektoria.online | 18.04 |
| 31 | Профессиональная проба «Фитодизайн». | Встреча с интересными людьми | 1 | | 25.04 |
| 32 | Профессиональная проба «Учитель». | Встреча с интересными людьми | 1 | | 02.05 |
| Май | | | | | |
| 33 | Профессии, которые нас окружают | Работа с видеоматериалами | 1 | http://proforientir42.ru https://proektoria.online | 09.05 |
| 34 | Подводя итоги. | Беседа | 1 | | 16.05 |
| 35 | Итоговое занятие: Мини-сочинение на тему «Моя любимая профессия» | Мини-сочинение | 1 | | 23.05 |